



# C6 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

## CRIANÇAS BEM PEQUENAS – 19 MESES A 3 ANOS E 11 MESES

### **Campo de experiências: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Este material se constitui em fichas individuais nas quais você fará registros das suas observações sobre cada uma das crianças. Elas contemplam os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (2017) para o campo de experiências **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações**.

O campo **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações** prioriza, no trabalho com as crianças bem pequenas:

- a criação de oportunidades para observações, investigações, manipulação de objetos, levantamento de hipóteses;
- a exploração do mundo físico: seu próprio corpo, os animais, as plantas, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação, as relações espaciais, os conceitos de tempo, os fenômenos naturais;
- a exploração, identificação contagem e classificação dos objetos segundo diferentes atributos.

As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar, explorar e conhecer o seu entorno, fazendo descobertas e construindo conceitos. Oportunizar momentos para que possam fazer suas observações, levantar suas hipóteses e formular princípios e concepções próprias é fundamental para os pequenos dessa faixa etária.

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para este campo são:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).



## Materiais de Avaliação



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)*

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

Para utilizar esta ficha:

- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho. Use uma ficha por mês. Faça, preferencialmente, um registro semanal de suas observações.
- Quando for registrar suas considerações sobre cada um dos aspectos sugeridos pelas perguntas orientadoras contidas nas fichas, opte por escrever o máximo de detalhes. Estes representam uma forma de armazenamento de suas memórias e de seu olhar sobre cada criança e só terão sentido se puderem reconstituir a situação vivida.
- Um exemplo de registro: "Classifica objetos segundo a cor, o peso, o tamanho, a forma, a espessura, a textura etc.?"

03/05 – Na exploração da caixa de bugigangas, separou os objetos por cor, espontaneamente.	10/05 – No jogo das figuras geométricas, ainda se atrapalha com o quadrado e o retângulo. Reconhece as outras formas, classifica-as, mas só nomeia quadrado e "bola".	16/05 – Na ordenação de cinco figuras, ainda tem dificuldade com os três tamanhos intermediários. Raramente se engana com o maior e o menor. Se forem só três tamanhos, ordena adequadamente.
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Você pode criar códigos e legendas, encontrar estratégias próprias. Importante é que faça o acompanhamento da criança ao longo do tempo.
- Se achar necessário, elenque alguns objetivos para acompanhar a cada mês, bimestre, trimestre, ou crie outros aspectos para anotar. Não é preciso utilizar a mesma tabela durante todas as semanas do ano letivo.
- Observe os avanços e as necessidades de intervenção para cada criança.
- Planeje atividades para potencializar as aprendizagens de forma individual e coletiva, conforme a análise de suas anotações.



## Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – Internacional 4.0)

### C6 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escola:					Professor:			
Turma:					Mês/ano:			
<b>NOME DA CRIANÇA:</b>					CRIANÇAS BEM PEQUENAS – 19 MESES A 3 ANOS E 11 MESES			
<b>IDADE:</b>					Campo de experiências: <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>			
DATA DA OBS.	EI02ET01 Identifica e descreve semelhanças e diferenças entre texturas e tamanhos?	EI02ET02 Reconhece o dia e a noite, o frio e o calor, a chuva e o vento?	EI02ET03 Expressa cuidado, afeição e preocupação com plantas e animais?	EI02ET04 Diferencia e identifica dentro/fora, em cima, embaixo, entre, do lado?	EI02ET04 e 06 Compreende as relações temporais: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, devagar?	EI02ET05 Classifica objetos segundo a cor, o peso, o tamanho, a forma, a espessura, a textura etc.?	EI02ET07 Conta oralmente os objetos, as pessoas? Até que número?	EI02ET08 Reconhece os numerais de 0 a 9 e relaciona-os com as quantidades?
OBS.								