



C3 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

CRIANÇAS BEM PEQUENAS – 19 MESES A 3 ANOS E 11 MESES

Campo de experiências: **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

Este material se constitui em fichas individuais nas quais você fará registros das suas observações sobre cada uma das crianças. Elas contemplam os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (2017) para o campo de experiências **Corpo, Gestos e Movimentos**.

O campo **Corpo, Gestos e Movimentos** prioriza, no trabalho com as crianças bem pequenas:

- o conhecimento e reconhecimento das sensações e funções do seu corpo, por meio dos gestos e dos movimentos;
- a identificação das suas potencialidades e seus limites motores e corporais;
- o desenvolvimento da consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física, com progressiva independência no cuidado do seu corpo.

É com o corpo que as crianças exploram o mundo, o espaço e os objetos, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre onde vivem. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para este campo são:

(EI02CG01). *Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.*

(EI02CG02). *Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.*

(EI02CG03). *Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.*

(EI02CG04). *Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.*

(EI02CG05). *Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.*

Para utilizar esta ficha:

- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho. Use uma ficha por mês. Faça, preferencialmente, um registro semanal de suas observações.



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

- Quando for registrar suas considerações sobre cada um dos aspectos sugeridos pelas perguntas orientadoras contidas nas fichas, opte por escrever o máximo de detalhes. Estes representam uma forma de armazenamento de suas memórias e de seu olhar sobre cada criança e só terão sentido se puderem reconstituir a situação vivida.
- Um exemplo de registro: “Corre, pula, salta, anda sobre linhas?”

03/05 – Na brincadeira de hoje, atrapalhou-se ao tentar correr atrás do colega. Ainda está inseguro com o movimento.	10/05 – No circuito motor, teve facilidade para andar sobre as linhas, mas foi complexo, ainda, pular entre os bambolês.	16/05 – Mostra que está correndo com mais segurança. Tenho feito mais atividades em que desafio ele a realizar este movimento nas últimas semanas.
--	--	--

- Você pode criar códigos e legendas, encontrar estratégias próprias. Importante é que faça o acompanhamento da criança ao longo do tempo.
- Use as colunas que estão sobrando para elencar habilidades que deseja observar e não foram contempladas.
- Se achar necessário, elenque alguns objetivos para acompanhar a cada mês, bimestre, trimestre, ou crie outros aspectos para anotar. Não é preciso utilizar a mesma tabela durante todas as semanas do ano letivo.
- Observe os avanços e as necessidades de intervenção para cada criança.
- Planeje atividades para potencializar as aprendizagens de forma individual e coletiva, conforme a análise de suas anotações.



Materiais de Avaliação



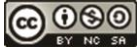
Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

C3 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

Escola:					Professor:				
Turma:					Mês/ano:				
NOME DA CRIANÇA:					CRIANÇAS BEM PEQUENAS – 19 MESES A 3 ANOS E 11 MESES				
IDADE:					Campo de experiências: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS				
DATA DA OBS.	EI02CG01 Participa de atividades de expressão corporal com espontaneidade?	EI02CG01 Envolve-se, com facilidade, em imitações, danças, canções coreografadas?	EI02CG02 Compreende as noções em frente, atrás?	EI02CG02 Compreende as noções no alto, em cima, embaixo?	EI02CG02 Compreende as noções dentro, fora, ao lado?	EI02CG03 Caminha sem apoio? Com segurança?	EI02CG03 Corre, pula, salta, anda sobre linhas?	EI02CG03 Demonstra equilíbrio estático, escala, dá cambalhotas?	EI01CG03 Participa de circuitos e desloca-se combinando movimentos?
OBS.									



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC - International 4.0)

FICHA DE REGISTRO POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escola:				Professor:		
Turma:				Mês/ano:		
NOME DA CRIANÇA:				CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 19 MESES A 3 ANOS E 11 MESES		
IDADE:				Campo de experiências: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		
DATA DA OBS.	EI02CG04 Usa fraldas? Sente-se incomodado?	EI02CG04 Usa o banheiro com certa autonomia?	EI02CG04 Lava as mãos sozinho, escova os dentes?	EI02CG05 Demonstra controle motor para desenhar e pintar?	EI02CG05 Folheia livros, revistas etc.?	EI02CG05 Rasga, faz recortes, usa cola?
OBS.						