



12 - REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO – TRANSIÇÃO PARA A PRÉ-ESCOLA

FICHA ESPECÍFICA PARA O ÚLTIMO ANO DA CRECHE

Educador,

Este é o último ano da Creche. Em breve, as crianças irão para uma nova fase da Educação Infantil: a Pré-Escola. Como você sabe, a legislação orienta que o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento de seus alunos, seja feito por meio da análise do percurso individual e coletivo do grupo: conquistas, avanços, possibilidades, necessidades de intervenção.

O material que você tem em mãos é uma sugestão para um olhar sistematizador do desenvolvimento da criança. Trata-se de um instrumento para anotações, com propósito de fornecer ampla reflexão da aprendizagem e do desenvolvimento de cada criança, comparada a ela mesma, ao longo dos anos de Creche, sem o intuito de seleção, promoção ou classificação. Tão importante quanto avaliar, é refletir sobre a prática pedagógica, suas intencionalidades e intervenções.

Para esta avaliação, da transição da Creche para a Pré-Escola, sugerimos:

- Fazer um registro no início do último ano letivo da criança na Creche, quando ela já está com 3 anos.
- Realizar outros dois registros neste mesmo ano, sobre os mesmos aspectos, com intervalos aproximados de quatro meses. O objetivo é que seja feito um na metade do ano e outro no final.
- Ler os relatórios de avaliação de cada criança – ou pareceres descritivos, portfólios, dossiês –, de anos/etapas anteriores. Preferencialmente, desde a sua entrada em uma instituição de Educação Infantil. Não há problemas se não for o mesmo lugar em que ela está matriculada agora: peça, às famílias, os relatórios anteriores. O objetivo



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

desta leitura é anotar aspectos relevantes para acompanhar este último ano letivo e intervir, no que for necessário, para o progresso da criança em todas as áreas.

Dessa forma, você terá uma visão global da aprendizagem e do desenvolvimento dos seus alunos e poderá planejar intervenções bem específicas para este último ano de Creche. Ao final, você terá um rico instrumento de reflexão sobre o percurso da criança e também sobre as suas práticas.

COMO USAR ESTE MATERIAL:

- Imprima uma ficha para cada um de seus alunos, em folha A4.
- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho. Faça, preferencialmente, três observações neste último ano.
- Quando for escrever suas considerações sobre cada um dos aspectos sugeridos, opte por escrever o máximo de detalhes. Lembre-se que eles só terão sentido, se puderem reconstituir as situações vividas e garantirem coerência ao longo do tempo.
- Anote considerações encontradas nos relatórios de avaliação de anos/etapas anteriores.
- Observe os avanços e necessidades de intervenção para cada criança, em cada área.



12 - FICHA DE REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO – TRANSIÇÃO PARA A PRÉ-ESCOLA

Escola:	Professora:
Turma:	Ano:
NOME DA CRIANÇA: IDADE:	CRIANÇAS BEM PEQUENAS – 19 MESES A 3 ANOS E 11 MESES

Datas/ etapas	Adaptação, relacionamento com iguais e com adultos.	Aspectos socioemocionais: atitudes, interações em atividades, atenção às regras coletivas e sociais.	Desenvolvimento da linguagem: oral e escrita. Interações com a literatura.	Desenvolvimento motor amplo: controle dos movimentos, consciência corporal etc.	Desenvolvimento motor fino: preensão, grafismo, traçado etc.	Interações e intervenções com o meio: curiosidade, observação, hipóteses, manipulação de objetos, Classificação, comparação,
1º relatório: aproximadamente 1 ano de idade						
2º relatório: aproximadamente 2 anos de idade						
3º relatório: aproximadamente 3 anos de idade						
Início do último ano letivo de Creche – entre 3 e 4 anos						
Metade do último ano letivo de Creche – entre 3 e 4 anos						
Final do último ano letivo de Creche – entre 3 e 4 anos						