



DOSSIÊ DE ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CRIANÇAS BEM PEQUENAS – 19 MESES A 3 ANOS E 11 MESES

Educador,

De acordo com as orientações das DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil), de 2010, e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), homologada em dezembro de 2017, elaboramos um material para que você possa realizar o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento de seus alunos, por meio da análise do percurso individual da criança e do coletivo do grupo: conquistas, avanços, possibilidades, necessidades de intervenção e de adequação do seu planejamento.

Este material tem como finalidade a elaboração de um dossiê do percurso das crianças, com anotações das observações críticas, ativas e sistemáticas. Indicamos que os apontamentos sejam feitos utilizando-se estratégias diversas: fichas de anotações, fotografias, gravações de vídeos, transcrições de falas das crianças, produções gráficas etc., em períodos diferentes da rotina, da semana, do mês.

Lembre-se: estes registros têm por propósito o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças bem pequenas nas propostas, brincadeiras e interações, sem o intuito de seleção, promoção ou classificação. Tão importante quanto avaliar a criança é você refletir sobre o processo educativo, sobre suas intencionalidades e intervenções, a fim de aperfeiçoar ou corrigir suas práticas, quando for o caso.



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

COMO USAR ESTE MATERIAL:

1. Imprima, em folhas A4, os instrumentos sugeridos que desejar utilizar, em número suficiente para atender sua turma, conforme a indicação do sumário.
2. Organize seu material em uma pasta, uma encadernação ou do jeito que achar melhor.
3. Siga as orientações contidas no início de cada instrumento.
4. Utilize-o como guia para suas observações, anotações e planejamentos.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: a letra **C** que aparece antes da numeração dos instrumentos (**C1**, **C2**, **C3**, etc.) é uma forma de você identificar que este é um material referente à avaliação da faixa etária das **crianças bem pequenas**. Se encontrar a letra **B** (**B1**, **B2** etc.), em vez de **C**, o recurso pertence ao bloco avaliativo dos **bebês**.



SUMÁRIO DE AVALIAÇÃO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

INSTRUMENTO	INDICAÇÃO	IMPRESSÃO
C1. TEXTO DE INTRODUÇÃO DO DOSSIÊ	Texto de orientação	1 cópia
C2. FICHA DE OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA	Observação individual	1 cópia por criança/semestral
FICHA DE REGISTRO POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: C3. O eu, o outro e o nós C4. Corpos, gestos e movimentos C5. Traços, sons, cores e formas C6. Escuta, fala, pensamento, imaginação C7. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Observação individual	1 ficha por criança, de cada campo de experiência / mensal
C8. FICHA DE ANOTAÇÕES: TRANSCRIÇÕES DE FALAS	Registros da turma	1 ficha para a turma / semanal ou quinzenal
C9. REGISTROS DE IMAGENS	Registros a critério do professor	A critério do professor
C10. FICHA DE REGISTRO DE PRODUÇÕES GRÁFICAS	Registros da turma	1 ficha para a turma / semanal ou quinzenal
C11. FICHA DE REFLEXÃO SOBRE A ROTINA	Anotações do professor	1 ficha para o professor / semanal
C12. MODELO DE PARECER DESCRITIVO ou RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO	Instrumento de expressão do processo avaliativo e do desenvolvimento da criança – DOCUMENTO PARA A FAMÍLIA	A critério da instituição
C13. REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO – TRANSIÇÃO PARA A PRÉ-ESCOLA	Observação individual	1 cópia por criança/anual