



6 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

BEBÊS – 0 A 18 MESES

Campo de experiências: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Este material se constitui em fichas individuais nas quais você fará registros das suas observações sobre cada um dos bebês. Elas contemplam os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (2017) para o campo de experiências **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações**.

O campo Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações prioriza, no trabalho com os bebês:

- a criação de oportunidades para observações, investigações, manipulação de objetos, levantamento de hipóteses;
- a exploração do mundo físico: seu próprio corpo, os animais, as plantas, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.;
- as interações e as experiências com o mundo sociocultural: as relações sociais e de parentesco entre as pessoas que conhece; como vivem essas pessoas; a diversidade entre elas etc.

As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar, explorar e conhecer o seu entorno, fazendo descobertas e construindo conceitos. Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para este campo são:

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

(EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

(EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas

(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos

(EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

(EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International* 4.0)

Para utilizar esta ficha:

- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho. Use uma ficha por mês. Faça, preferencialmente, um registro semanal de suas observações.
- Quando for registrar suas considerações sobre cada um dos aspectos sugeridos pelas perguntas orientadoras contidas nas fichas, opte por escrever o máximo de detalhes. Estes representam uma forma de armazenamento de suas memórias e de seu olhar sobre cada bebê e só terão sentido se puderem reconstituir a situação vivida.
- Um exemplo de registro: “Faz experiências com brinquedos e objetos, para observar o resultado?”

03/05 – Descobriu que pode se molhar com a água da mamadeira, em vez de bebê-la. Por três dias seguidos, molhou as mãos e os pés, com expressão curiosa e de satisfação.	10/05 – Percebeu que pode abrir e fechar o baú de fantasias e está encantada com a experiência. Todos os dias tenta erguer mais a tampa, aumentando o espaço, para ver o que há lá dentro.	16/05 – Na brincadeira de encontrar brinquedos, entre as bolas da piscina de bolinhas, distraiu-se com os nós da rede de proteção e ficou um bom tempo explorando e fazendo experiências com o material.
--	--	--

- Você pode criar códigos e legendas, encontrar estratégias próprias. Importante é que faça o acompanhamento da criança ao longo do tempo.
- Se achar necessário, elenque alguns objetivos para acompanhar a cada mês, bimestre, trimestre, ou crie outros aspectos para anotar. Não é preciso utilizar a mesma tabela durante todas as semanas do ano letivo.
- Observe os avanços e as necessidades de intervenção para cada criança.
- Planeje atividades para potencializar as aprendizagens de forma individual e coletiva, conforme a análise de suas anotações.



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

6 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

Escola:					Professor:			
Turma:					Mês/ano:			
NOME DO BEBÊ:					BEBÊS – 0 A 18 MESES			
IDADE:					Campo de experiências: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
DATA DA OBS.	EI01ET01 Ao comer, explora a textura, o cheiro, a temperatura e as cores dos alimentos?	EI01ET01 Aceita experimentar uma diversidade de alimentos?	EI01ET02 Faz experiências com brinquedos e objetos, para observar o resultado?	EI01ET03 Mostra-se curioso em relação ao espaço e aos objetos que estão ao seu alcance? Interage com eles?	EI01ET04 Desloca-se, vai em busca de objetos e brinquedos de seu interesse?	EI01ET04 Movimenta brinquedos, joga objetos no chão, para observar reações?	EI01ET05 Consegue diferenciar brinquedos do seu cotidiano, se solicitado a buscar um deles?	EI01ET05 Acelera o movimento corporal ou gestual se for estimulado por brincadeiras como “ligeiro, vou te pegar”?
OBS.								