



# 5 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

## BEBÊS – 0 A 18 MESES

### **Campo de experiências: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Este material se constitui em fichas individuais nas quais você fará registros das suas observações sobre cada um dos bebês. Elas contemplam os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (2017) para o campo de experiências **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação**.

O campo Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação prioriza, no trabalho com os bebês:

- a apropriação da língua materna, com enriquecimento dos recursos de expressão e ampliação do vocabulário;
- a participação na cultura oral, em conversas, na escuta de histórias, de poemas, de músicas, e nas implicações com as múltiplas linguagens;
- as experiências com a literatura infantil, com os diferentes gêneros literários, e o estímulo à imaginação, à familiaridade com os livros e com os diferentes portadores.

Os bebês interagem e estabelecem comunicação por meio de movimentos, olhares, expressões faciais, sorriso, choro, recursos vocais. A curiosidade com relação à cultura escrita é manifestada desde cedo, ao ouvir e acompanhar leituras, bem como ao observar os textos que circulam no seu entorno. As propostas pautadas na literatura infantil são ricas contribuições para o desenvolvimento do gosto pela leitura, para o imaginário e para a ampliação do conhecimento de mundo.

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para este campo são:

(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

(EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)

(EI01EF04). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão

(EI01EF07). Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).



## Materiais de Avaliação



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)*

(EI01EF08). Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01EF09). Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Para utilizar esta ficha:

- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho. Use uma ficha por mês. Faça, preferencialmente, um registro semanal de suas observações.
- Quando for registrar suas considerações sobre cada um dos aspectos sugeridos pelas perguntas orientadoras contidas nas fichas, opte por escrever o máximo de detalhes. Estes representam uma forma de armazenamento de suas memórias e de seu olhar sobre cada bebê e só terão sentido se puderem reconstituir a situação vivida.
- Um exemplo de registro: "Reconhece nomes?"

03/05 – Atende pelo seu nome quando é chamado, direcionando o olhar, mesmo em grande grupo.	10/05 – Hoje reconheceu os colegas João e Mariana pelo nome na brincadeira do espelho.	16/05 – Direciona o olhar para a professora quando perguntam por ela e balbucia a sílaba inicial do nome.
---	--	---

- Você pode criar códigos e legendas, encontrar estratégias próprias. Importante é que faça o acompanhamento da criança ao longo do tempo.
- Se achar necessário, elenque alguns objetivos para acompanhar a cada mês, bimestre, trimestre, ou crie outros aspectos para anotar. Não é preciso utilizar a mesma tabela durante todas as semanas do ano letivo.
- Observe os avanços e as necessidades de intervenção para cada criança.
- Planeje atividades para potencializar as aprendizagens de forma individual e coletiva, conforme a análise de suas anotações.



## 5 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

Escola:					Professor:				
Turma:					Mês/ano:				
<b>NOME DO BEBÊ:</b>					BEBÊS – 0 A 18 MESES				
<b>IDADE:</b>					Campo de experiências: <b>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>				
DATA DA OBS.	EI01EF01 Reconhece nomes?	EI01EF02, 03 e 08 Gosta de ouvir histórias, poemas, músicas?	EI01EF03 e 04 Observa, reconhece e aponta ilustrações?	EI01EF05 Imita entonações e gestos ao ler e ao cantar?	EI01EF06 Comunica-se com gestos, movimentos, expressões?	EI01EF06 Comunica-se com balbucios e palavras?	EI01EF06 Comunica-se com palavras? Articula-as com clareza?	EI01EF07 Manipula materiais impressos, imitando o leitor?	EI01EF09 Manipula instrumentos e suportes de escrita?
OBS.									