



# 2- FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

## BEBÊS – 0 A 18 MESES

### Campo de experiências: O EU, O OUTRO E O NÓS

Este material se constitui em fichas individuais nas quais você fará registros das suas observações sobre cada um dos bebês. Elas contemplam os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (2017) para o campo de experiências **O Eu, o Outro e o Nós**.

O campo **O Eu, o Outro e o Nós** prioriza, no trabalho com os bebês:

- a interação com os pares, com os adultos e as primeiras experiências sociais;
- o contato com outros grupos sociais e culturais, diferentes modos de vida, atitudes, rituais, costumes, celebrações e narrativas;
- a construção de percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e identificando-se como seres individuais e sociais.

Nas relações, os bebês ampliam o modo de perceber a si mesmos e ao outro. Começam a valorizar sua identidade e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos. É na interação com os pares e com os adultos que vão concebendo um modo próprio de agir, sentir e pensar, descobrindo que existem pessoas diferentes, outros jeitos de viver. Assim, constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio.

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para esse campo são:

- (EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (EI01EO03). Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- (EI01EO04). Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- (EI01EO05). Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- (EI01EO06). Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.



## Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International* 4.0)

Para utilizar esta ficha:

- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho. Use uma ficha por mês. Faça, preferencialmente, um registro semanal de suas observações.
- Quando for registrar suas considerações sobre cada um dos aspectos sugeridos pelas perguntas orientadoras contidas nas fichas, opte por escrever o máximo de detalhes. Estes representam uma forma de armazenamento de suas memórias e de seu olhar sobre cada bebê e só terão sentido se puderem reconstituir a situação vivida.
- Um exemplo de registro: "Demonstra que se importa com os outros por meio de olhares, carinho, expressões?"

03/05 – Gosta muito de abraçar os colegas e adultos quando recebe um agrado, um carinho.	10/05 – Hoje chorou muito depois de ter mordido a colega porque ela tirou um brinquedo de sua mão.	16/05 – Quando um colega está chorando, direciona a atenção com expressão triste e curiosa.
--	--	---

- Você pode criar códigos e legendas, encontrar estratégias próprias. Importante é que faça o acompanhamento da criança ao longo do tempo.
- Se achar necessário, elenque alguns objetivos para acompanhar a cada mês, bimestre, trimestre, ou crie outros aspectos para anotar. Não é preciso utilizar a mesma tabela durante todas as semanas do ano letivo.
- Observe os avanços e as necessidades de intervenção para cada criança.
- Planeje atividades para potencializar as aprendizagens de forma individual e coletiva, conforme a análise de suas anotações.



## Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

### 2 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

Escola:					Professor:				
Turma:					Mês/ano:				
<b>NOME DO BEBÊ:</b>					BEBÊS – 0 A 18 MESES				
<b>IDADE:</b>					Campo de experiências: <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>				
DATA DA OBS.	EI01EO01 Demonstra que se importa com os outros por meio de olhares, carinho, expressões?	EI01EO01 Gesticula, balbucia, joga objetos para chamar a atenção para si?	EI01EO02 Faz tentativas de movimentos que desconhece, explora espaços?	EI01EO03 Interage na rotina e nas brincadeiras? Adultos? Crianças? Espontaneamente?	EI01EO03 Quais são seus espaços, brinquedos e atividades preferidas?	EI01EO04 Faz tentativas de comunicação? Chora, sorri, balbucia, pede o que quer?	EI01EO05 Consegue expressar fome, sono, dor, necessidade? Como?	EI01EO05 Reconhece-se no espelho e em fotos e conhece partes do seu corpo?	EI01EO06 Já tem parceiros preferidos? Entra em conflito quando não é atendido?
OBS.									