



# DOSSIÊ DE ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

## BEBÊS – 0 A 18 MESES

Educador,

De acordo com as orientações das DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil), de 2010, e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), homologada em dezembro de 2017, elaboramos um material para que você possa realizar o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento de seus alunos, por meio da análise do percurso individual da criança e do coletivo do grupo: conquistas, avanços, possibilidades, necessidades de intervenção e de adequação do seu planejamento.

Este material tem como finalidade a elaboração de um dossiê do percurso das crianças, com anotações das observações críticas, ativas e sistemáticas. Indicamos que os apontamentos sejam feitos utilizando-se estratégias diversas: fichas de anotações, fotografias, gravações de vídeos, transcrições de falas das crianças, produções gráficas etc., em períodos diferentes da rotina, da semana, do mês.

Lembre-se: estes registros têm por propósito o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento dos bebês nas propostas, brincadeiras e interações, sem o intuito de seleção, promoção ou classificação. Tão importante quanto avaliar a criança é você refletir sobre o processo educativo, sobre suas intencionalidades e intervenções, a fim de aperfeiçoar ou corrigir suas práticas, quando for o caso.



## Materiais de Avaliação



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)*

### COMO USAR ESTE MATERIAL:

1. Imprima, em folhas A4, os instrumentos sugeridos que desejar utilizar, em número suficiente para atender sua turma, conforme a indicação do sumário.
2. Organize seu material em uma pasta, uma encadernação ou do jeito que achar melhor.
3. Siga as orientações contidas no início de cada instrumento.
4. Utilize-o como guia para suas observações, anotações e planejamentos.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: a letra **B** que aparece antes da numeração dos instrumentos (**B1**, **B2**, **B3** etc.) é uma forma de você identificar que este é um material referente à avaliação dos **bebês**. Se encontrar a letra **C** (**C1**, **C2** etc.), em vez de **B**, o recurso pertence ao bloco avaliativo das **crianças bem pequenas**.

A seguir o sumário das atividades



### SUMÁRIO DE AVALIAÇÃO - BEBÊS

<b>INSTRUMENTO</b>	<b>INDICAÇÃO</b>	<b>IMPRESSÃO</b>
INTRODUÇÃO	Bebês	1 cópia
B1. FICHA DE OBSERVAÇÃO DO BEBÊ	Observação individual	1 cópia por criança/semestral
FICHA DE REGISTRO POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: B2. O eu, o outro e o nós B3. Corpos, gestos e movimentos B4. Traços, sons, cores e formas B5. Escuta, fala, pensamento, imaginação B6. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Observação individual	1 ficha por criança, de cada campo de experiência / mensal
B7. FICHA DE ANOTAÇÕES: TRANSCRIÇÕES DE FALAS	Registros da turma	1 ficha para a turma / semanal ou quinzenal
B8. REGISTROS DE IMAGENS	Registros a critério do professor	A critério do professor
B9. FICHA DE REGISTRO DE PRODUÇÕES GRÁFICAS	Registros da turma	1 ficha para a turma / semanal ou quinzenal
B10. FICHA DE REFLEXÃO SOBRE A ROTINA	Anotações do professor	1 ficha para o professor / semanal
B11. MODELO DE PARECER DESCRITIVO ou RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO	Instrumento de expressão do processo avaliativo e do desenvolvimento da criança – DOCUMENTO PARA A FAMÍLIA	A critério da instituição